

超星网络教学平台考试指南

各位老师好：

课程临近结业，为了更好的帮助各位老师进行在线考试，借助超星网络教学平台，特编制此在线考试指南。您可以在这份指南中获取关于创建试卷、试卷发布、在线监考、批阅试卷、试卷统计和成绩核算等以及学习通 APP 考试模块的相关信息。希望借助超星网络教学平台解决考试的问题。

超星网络平台中的考试功能通过使用网络技术，来实现线上智能考试管理，实现试卷自动组、成绩自动判、信息自动记录及自动统计的功能，并结合多种考试监控和防作弊措施以实现网络环境下数字化题库的集成应用，以求发挥线上考试的优势，更方便、快捷、有效地检查学生学习效果，起到整体提升学校线上教学的效率和效果。

平台支持 web 端、移动端考试，全面满足不同的学生的考试环境使用需求，通过多途径多终端解决目前疫情期间线上考试的实际问题。考生只需要提前准备好一部具有上网功能的手机或者电脑。通过登录超星“学习通”APP 或登录 PC 端，即可在家里参加考试。考试过程中，教师可对学生的答题情况进行在线监控，实时掌握学生作答时的切出记录和交卷情况，足不出户也能把控全场。



(超星网络教学平台考试任务流程)

◆ PC 端

一、创建试卷

1. 老师进入课程界面，点击教学互动栏上的【考试】按钮，就可以进行考试的相关设置和管理。



2. 点击【新建】后者【+】按钮，可以创建试卷，创建试卷支持手动创建试卷和自动随机组卷两种方式。



3. 选择手动创建试卷

a) 可对试卷的标题、难易度进行设置，并手动逐一添加题目，支持单选、多选、填空、判断等等近 20 种题型，还可以自定义的其他题型，完全满足不同学科所涉及到的各种题型。题目及答案支持图片、音频、视频、文档、附件等富媒体资源。



b) 支持对每道题的分数、答题解析、难易度、知识点、题目的性质和要求进行设置。



c) 除了支持逐一添加题目外，也可以从题库中直接选题，支持题型选择和搜索。



- d) 编辑过程中，右上角的【预览】按钮进行试卷的预览。编辑完成点击保存并返回，试卷创建完成。



4. 选择自动随机组卷

系统从已有的题库中随机选题组卷（题库的建设见[第六节](#)），自动随机组卷可以根据考试实际需求设置组卷逻辑，系统将根据设置好的组卷逻辑从题库中选题进行自动组卷

- a) 选择【设置试卷结构】设置组卷逻辑，包括试卷结构、每种题型抽取的数量、分数、难度度以及抽取位置等多种设置项目，可以利用题库进行随机组卷，最多可以设置 20 套试卷；



- b) 发放不同的试卷杜绝答案互传的情况。设置好的组卷逻辑可以保存为模板，方便再次复用。

更多题型



c) 之后的考试中可以直接【选择试题模板】来调用设置好的试卷组卷逻辑。



5. 在完成试卷的建设后，可以在课程【资料】—【试题库】中找到建设好的试卷。并支持【添加目录】，对试卷进行分类整理。



6. 支持导入试卷，在课程资料中，选择【试卷库】选择【导入试卷】，按照数据模板编辑好后上传即可。



7. 试卷封存。编辑好的试卷，教师可以设置封存密码，将试卷进行封存。封存后若无密码不能查看及编辑试卷。

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

添加目录 创建试卷 导入试卷 导出全部

序号	题目	题量	难易	创建者	创建日期	操作
01	模拟测试卷	1	易		2020-06-12	封存 发布

全选当前页 导出选中

回收站

试卷封存

封存后任何人员或业务模块将不能直接访问此试卷。如需查看修改题目需要输入封存密码

设置密码

确认密码

确定 **取消**

二、试卷发布

1. 在试卷库中，点击【发布】即可进入对考试的详细设置

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

添加目录 创建试卷 导入试卷 导出全部

序号	题目	题量	难易	创建者	创建日期	操作
01	模拟测试卷	1	易		2020-06-12	封存 发布

全选当前页 导出选中

回收站

2. 在【发放设置】中，可对发放的对象、发放时间、截止时间、考试限时、限时提交、限时进入、防作弊等进行考试限制设置。

发放设置

试卷标题: 模拟测试卷 **高级设置**

发放对象: 全部班级 按班级发放 按人发放 (每次选择人数不能超过500人)

全选 默认班级

发放时间: 立即发放 定时发放 2020-06-12 12:13

截止时间: 立即截止 定时截止

考试限时: 60 分钟

从领取试卷到交卷都计入考试时间

仅学生在考试页面答题的时间计入考试时间

限时提交: 分钟内不允许提交

限时进入: 分钟后不允许参加考试

防作弊设置

- 题目乱序 (学生接收到的题目显示顺序不同)
- 选项乱序 (学生答题时题目的选项顺序不同)
- 考试过程中抓拍监控
- 考试过程中切屏控制
- 只允许 学习通APP 考试

3. 在考试发放时，为规避学生在线上考试的作弊行为，平台也具备一系列的防作弊措施来保障考试的质量。在发放试卷时点击【高级设置】，可设置是否允许学生查看分数、查看答案及对学生的考试行为进行题目乱序等等一系列的防作弊设置。防作弊措施包括线上考试各个过程和细节进行设置，主要包括防作弊设置、考试终端设置、查看权限设置、计分规则设置、重考设置等等。

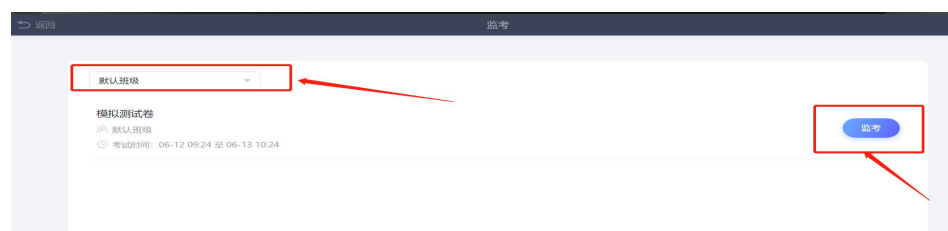


三、在线监考

1. 试卷发布后，点击【考试】——【在线监考】进入在线监考界面。



2. 进入监考界面，左上角可以定位班级，点击【监考】按钮，进入在线考试监控。



3. 进入在线考试监控，左上角可以查看考试标题信息及设置分组监考，进入考试的学生信息会在本页面显示，包含：学生姓名、学号、考试状态、进入考试时间、考试IP、地区、考试方式、人脸识别情况及切屏次数，切屏时长等，点击【详情】可以进入查看学生的考试记录，存在异常情况，监考教师可以提醒考生，情节严重者，教师可以进行【强制收卷】。

模拟考试 / 考试监控 刷新

考试名称: 模拟考试 分组监考 若同批次考试学生数量较多, 可以设置分组监考

考试整体统计情况: 进行中 1人

默认班级: 全部状态 请输入学生姓名/学号 查找 抓拍监控

序号	姓名	学号	手机号	状态	进入时间	ip	地区	考试方式	人脸识别情况	切屏次数	切屏总时长(秒)	操作
<input type="checkbox"/> 1	王彩玲	2018521521	0	进行中	09:25:01		山东省	移动端	已开启(匹配正常)	1	3	详情

全选 发送提醒 1/1 每页显示: 10 上一页 下一页 转到: 1 GO

点击查看详情

考试详情 / 模拟考试 刷新 提醒考生 强制收卷 返回

姓名: 王彩玲 学号: XXXXXXXXXX

考试状态: 进行中 考生答题时长剩余0分钟, 共抓拍1次, 共切屏1次, 最长切屏时长3秒


考试记录: 答题记录 抓拍记录 切屏记录 只看异常记录

09:26:11 第12次切屏, 切出时间09:26:07, 时长3秒 异常记录橙色提醒


09:26:08 提交第1题 [简答题]:
学生答案: 未填写答案
正确答案:
用时: 66秒

09:25:08 抓拍前后台摄像头照片2张

09:25:02 进入考试
匹配正常:93.23%
设备类型:Android, 版本号: 4.5.1



进入考试检测照片



人脸识别抓拍照片
匹配正常: 93%

4. 右上角进入【抓拍监控】，查看本次考试所有学生考试状态及抓拍记录，可对异常记录进行筛选。



四、批阅试卷

1. 发布试卷后，在【考试】中查看所发布试卷学生的提交情况。



2. 点击【查看】按钮，可以查看考试的详细信息，并支持对【发放设置】和【考试设置】进行重新设置，点击【试卷详细】可查看随机组卷的每一份试卷的详情。

高浩亮自测课程 [课程门户](#) [首页](#) [活动](#) [统计](#) [资料](#) [通知](#) [作业](#) **考试** [PBL](#) [讨论](#) [管理](#)



3. 客观题无需批阅，系统自动判分。还可以批量打分、导出成绩等。主观题需要批阅，教师可对每道题目进行打分和添加评语

批阅列表

返回

新建试卷20170307095844 (发放设置) (考试设置)

0 份待批

题量: 5 | 满分: 25分 | 涉及人数: 4 | 已交: 2

创建人: 叶三莉 | 发送对象: 班级1 | 有效时段: 2017-03-07 10:05 至 2017-03-08 11:03

请输入学号或姓名

未提交考试人员 详情统计

姓名	学号/账号	状态	提交时间	IP	批阅时间	分数	批阅人	批阅人ip	操作
学生2	yishilife2	已完成	2017-03-07 10:11	58.132.200.2	2017-03-07 10:11	15.0			查看
叶子	13517007320	已完成	2017-03-07 10:14	58.132.200.2	2017-03-07 10:14	20.0			查看

批量打分 导出成绩 导出考试附件 批量重考

4. 可查看每一位考生的答题情况和批阅情况，点击【未提交考试人员】可以展示未提交考试的信息，也可对未提交的考试人员进行【加时】操作。

批阅列表

返回

《展览策划与组织》月测1 (发放设置) (考试设置)

0 份待批

题量: 29 | 满分: 100分 | 涉及人数: 36 | 已交: 28

创建人: 郝睿 | 发送对象: 展览策划与组织1班+2班 | 有效时段: 2020-03-22 18:45 至 2020-03-31 18:45

请输入学号或姓名

未提交考试人员 详情统计

姓名	学号/工号	状态	领取时间	提交时间	IP	答题时长(分钟)	客观题正确率	批阅时间	分数	批阅人	批阅ip	操作
杨慧萱	20182405104	已完成	2020-03-25 21:39	2020-03-27 13:24	111.196.208.117/北京市	15.66	100.0%	2020-03-27 13:24	100.0			查看
王彤	20182405110	已完成	2020-03-25 17:41	2020-03-25 18:34	223.72.95.250/北京市	3.13	100.0%	2020-03-25 18:34	100.0			查看

选择	学号/工号	学号/账号	状态	领取时间	IP	操作
<input type="checkbox"/>	张秉琪	20182405140	未提交	---		加时
<input type="checkbox"/>	贺泽宇	20182405138	未提交	---		加时
<input type="checkbox"/>	任俊博	20182405130	未提交	---		加时

5. 点击【查看】按钮，可以查看批阅每一位考生的考试的详情，客观题无需批阅，系统自动判分。主观题需要批阅，教师可对每道题目进行打分和添加评语。全部批阅完成后，点击页面最下方的“提交批阅”即可。在页面右上角有【允许重考】按钮，教师可根据实际情况允许学生进行重考。

客观成绩	单选题 (10.0分)	多选题 (80.0分)	判断题 (10.0分)	客观总分	总得分
		10.0	80.0	10.0	100.0

一、单选题 (题数：4, 共10.0分)

1 越来越多的展览会主办方在进行展览会策划时,树立绿色营销观念,在展览的设计、服务过程中贯彻这一观念,这属于展览会策划需遵循的原则中的哪一个? (2.5分)

A、借势原则
B、创新性原则
C、艺术性原则
D、前瞻性原则

正确答案：D 杨慧萱的答案：D

参考试卷

姓名：叶子 班级：班编1 成绩：60.0 仅显示主观题

一、简答题 (题数：1, 共5.0分) *此题型为主观题,需要教师打分

1 超星是哪一年成立的? (5.0分)

正确答案：
1993

叶子的答案：
1993

打分：**5.0**

写批语： 阅卷正确 阅卷错误 阅卷基本正确

6. 在考试之前支持发送【通知】进行考试提醒和根据情况进行【批量重考】的操作。对已经提交的试卷进行【批量打分】，并支持【导出成绩】和【导出成绩附件】操作。

刘天齐	20182405117	已完成	2020-03-29 14:11	2020-03-29 14:17	118.198.160.231/北京市	4.8	60.9%	2020-03-29 14:17	61.5			查看
徐思佳	20182405115	已完成	2020-03-31 14:03	2020-03-31 14:11	123.114.9.84/北京市	7.61	65.6%	2020-03-31 14:11	60.0			查看

批量 1 2 尾页

批量打分 **导出成绩** **导出考试附件** **批量重考**

五、考试统计和成绩核算

1. 点击【统计详情】系统记录了每位考生的答题数据、成绩数据，方便后期的数据分析。如学生的成绩分布、正确率分布、缺考统计、单题统计等等。也可以

查看【知识点统计详情】。

统计详情 知识点统计详情

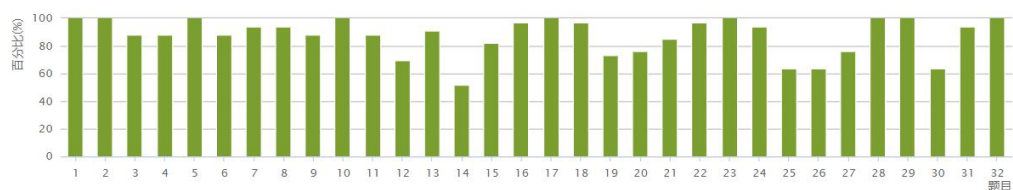
第1次阶段性考试 (题数: 32, 总分: 100.0)

[试卷分析报告](#) [考试详情导出](#) [返回](#)

分数分布



考题正确率



2. 点击【试卷分析报告】可根据设置分析对象来生成考试报告，支持导出打印并且进行评价和审核。点击【考试详情导出】可以导出考试详细。

试卷分析报告

[下载](#) [报告设置](#)

《第1次阶段性考试》分析报告

报告生成时间: 2020-04-01 15:42

1、试卷结构分析

1.1 题型统计分数

题型名称	总分	题型占比
判断题	20	20%
多选题	60	60%
单选题	20	20%

2、试卷成绩分析

2.1 试卷整体情况

最高分	最低分	考试人数	平均分	标准差	难度	区分度	信度	得分率
-----	-----	------	-----	-----	----	-----	----	-----

报告目录

- 1. 试卷结构分析
 - 1.1 题型统计分数
- 2. 试卷成绩分析
 - 2.1 试卷整体情况
- 3. 评价与审核
 - 3.1 分析诊断

3. 点击课程【统计】—【成绩管理】，可以查看班级的成绩统计。

班级统计 资源统计 课程报告

会展项目管理1班+2班

一键导出



会展项目管理1班+2班 > 成绩管理

返回

成绩统计 | 权重设置 | 证书发放管理

请输入学号、姓名

导出成绩

显示所有权重项

序号	学生姓名	学号/工号	课程视频 (10%)	章节测验 (30%)	访问次数 (15%)	讨论 (10%)	考试 (15%)	签到 (5%)	综合成绩
1	刘焱	20172405119	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	马雯	20182405102	10.0	23.59	5.8	5.5	0.0	3.12	54.49
3	王依妮	20182405103	8.33	16.89	6.95	3.6	0.0	3.12	43.57

4. 点击【权重设置】教师可以对学生的各项学习活动进行权重设置，加权后得到学生最后的总成绩。权重设置要加起来为 100%。如果老师不想用权重作为学生的总成绩。那么直接设置线下权重为 100%。教师可在其中自定义权重，并手动给学生打分。

会展项目管理1班+2班 > 成绩管理

返回

成绩统计 权重设置 证书发放管理

作业: 0 % 所有作业的平均分

课堂互动: 15 % 参与投票、问卷、抢答、选人、讨论、测验、小组任务等课程活动可以获得相应分数,积分达 250 分为满分

签到: 5 % 按次数累计,每签到一次+1,签到数达 8 次为满分

课程音视频: 10 % 课程视频/音频全部完成得满分,单个视频/音频分值平均分配,满分100分

章节测验: 30 % 只计算为任务点的章节测验,取学生章节测验平均分,未做测验按“0”分计算

PBL: 0 % 学生在每个PBL项目小组获得的分数求和取平均分

访问数: 15 % 访问数达 300 次为满分

讨论: 10 % 发表或回复一个讨论得 5 分,获得一个赞得 1 分,最高100分

阅读: 0 % 资料模块中专题阅读总时长达到 60 分钟为满分

直播: 0 % 观看章节中的直播、直播回放总时长达到 60 分钟为满分

考试: 15 % 所有考试的平均分

线下: 0 % 学生线下学习行为得分 [明细分配](#) 对所有班级生效 勾选后将覆盖其它班级权重设置比重

六、题库的建设

1. 为方便题目管理和智能组卷。平台支持题库的建设。所有考试均以课程为单位。老师只需要进入课程，然后在课程【资料】——【题库】中进行线上题库的建设。

课程资料 题库 作业库 | 试卷库 |

全部题型 难度度 是否使用 按标题搜索

[题型设置](#) [查看题目详情](#) [添加题目](#) [添加目录](#) [批量导入](#)

共 37 题

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
<input type="checkbox"/>	1.1 第一课时	---	---	1	---	高浩亮	2018-10-18	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/>	1.1 第一知识点	---	---	1	---	高浩亮	2018-12-11	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/>	计算机	---	---	5	---	钟新华	2018-12-20	📄 🔍 🗑️ ↕
<input type="checkbox"/>	高浩亮	---	---	4	---	高浩亮	2018-12-20	📄 🔍 🗑️ ↕

2. 题库支持单选、多选、填空、判断等近 20 种题型，还可以自定义其他题型，满足不同学科所涉及到的各种题型。题目及答案支持图片、音频、视频、文档、附件等富媒体资源。

题型名称	自定义名称	题型名称	自定义名称
单选题		分录题	
多选题		资料题	
填空题		连线题	
判断题		排序题	
简答题		完型填空	
名词解释		阅读理解	
论述题		口语题	
计算题		听力题	
其它		程序题	

确定 取消

3. 在添加题目时老师不但可以逐题录入，还可以进行批量导入试题、单独题目导入、试题批量导出及对题库进行添加目录的管理。也可对当前的题库进行增删改查等操作。

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

全部题型 难度 是否使用 按标题搜索 题型设置 查看题目详情 添加题目 添加目录 批量导入

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
<input type="checkbox"/>	1.1 第一课时	---	---	1	---	高浩亮	2018-10-18	
<input type="checkbox"/>	1.1 第一知识点	---	---	1	---	高浩亮	2018-12-11	
<input type="checkbox"/>	1.1 第一知识点	---	---	1	---	高浩亮	2018-12-11	

快速导入 模板导入 智能导入

4. 智能导入是最便捷的导入题目的方式。选择智能导入、word 智能导入，题型、选项、以及答案，题干中的公式、图片系统均可自动识别，大大减少老师上传题库的工作量。

Word 智能导入

编辑题目

1. 下面哪种情况属于极轴环境?
A. 强酸
B. 强碱
C. 高压
D. 高温
E. 低温
F. 高压
G. 高压电
答案: ABCDEF

2. 研究极轴微生物可以
A. 满足人类的好奇心
B. 满足人类的虚荣心
C. 研究生命的奥秘, 探寻多种生命形式
D. 研究物种的生态及多样性
E. 为人类生产、生活提供更多资源
答案: ACDE

题目预览

题干: 下面哪种情况属于极轴环境?
A: 强酸
B: 强碱
C: 高压
D: 高温
E: 低温
F: 高压
G: 高压电
答案: A, B, C, D, E, F
题型: 选择题

题干: 研究极轴微生物可以
A: 满足人类的好奇心
B: 满足人类的虚荣心
C: 研究生命的奥秘, 探寻多种生命形式
D: 研究物种的生态及多样性
E: 为人类生产、生活提供更多资源
答案: A, C, D, E
题型: 选择题

智能识别

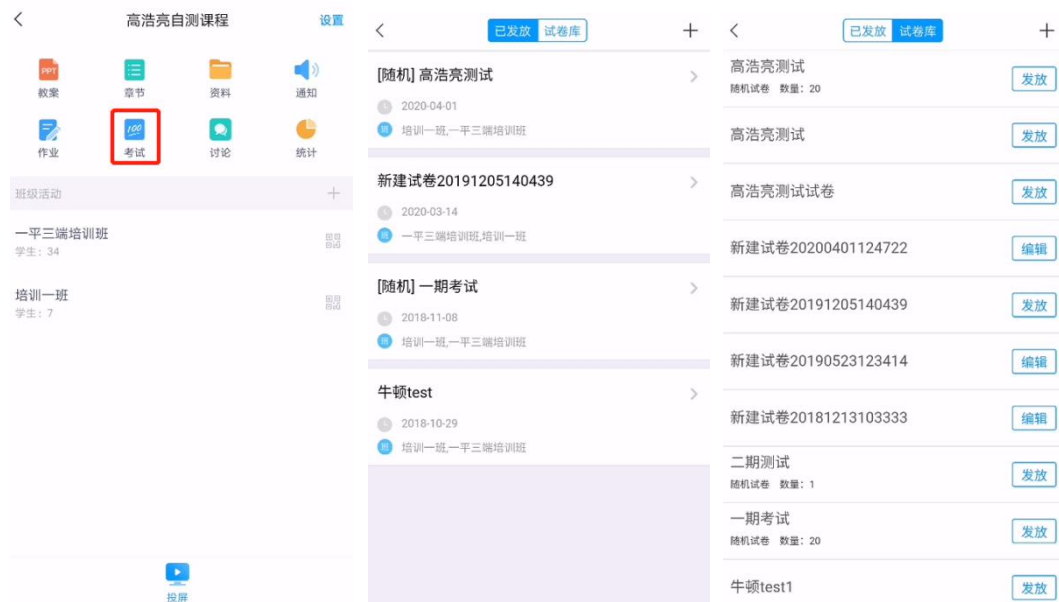
5. 题库中的题目支持分文件夹管理，每道题可设置难易度标签、记录使用情况、创建者、创建时间等信息，支持对建设好的题库进行增删改查等。

<input type="checkbox"/>	1	牛顿是男的还是女的	单选题	易	1	23	高浩亮	2018-10-29	   
<input type="checkbox"/>	2	牛顿是 () 的	填空题	难	1	23	高浩亮	2018-10-29	   
<input type="checkbox"/>	3	你选谁	多选题	难	1	22	高浩亮	2018-11-08	   
<input type="checkbox"/>	4	什么建设口语题	口语题	中	1	2	高浩亮	2018-12-11	   
<input type="checkbox"/>	5	什么建设口语题	口语题	中	1	2	高浩亮	2018-12-11	   

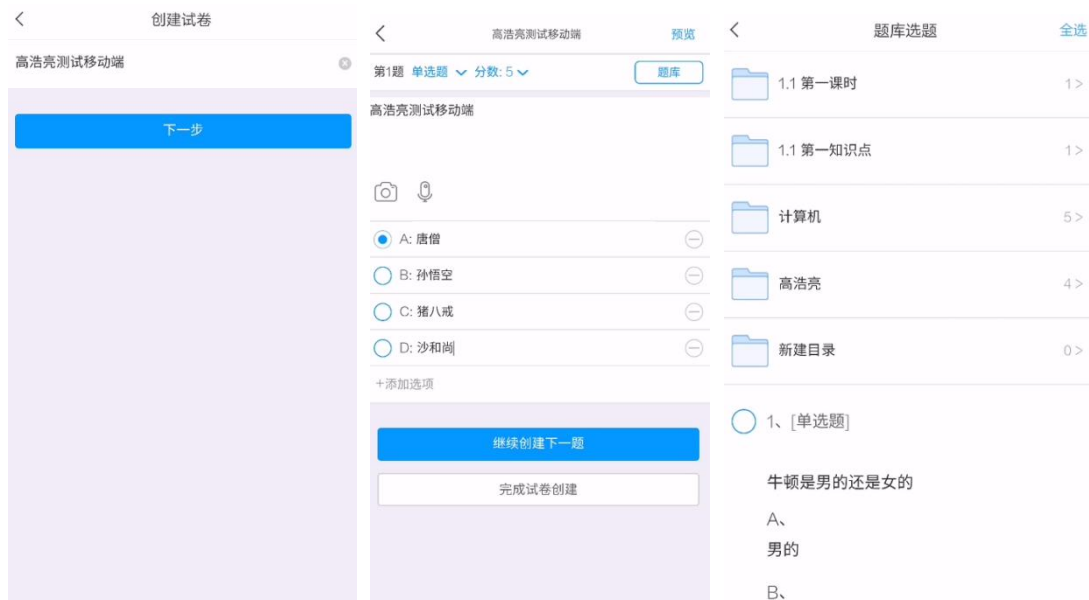
◆ 移动端

一、创建试卷

1. 登录超星学习通 APP，和 PC 端无缝对接。在课程中点击【考试】按钮，即可看到当前课程的考试界面，在【已发放】一栏，可以看到已发放作业的情况。在【试卷库】可以查看所有建设好的试卷。



2. 点击【+】号按钮，可以在移动端建设试卷。同 PC 端，同样支持逐题录入和从题库中导入试题。

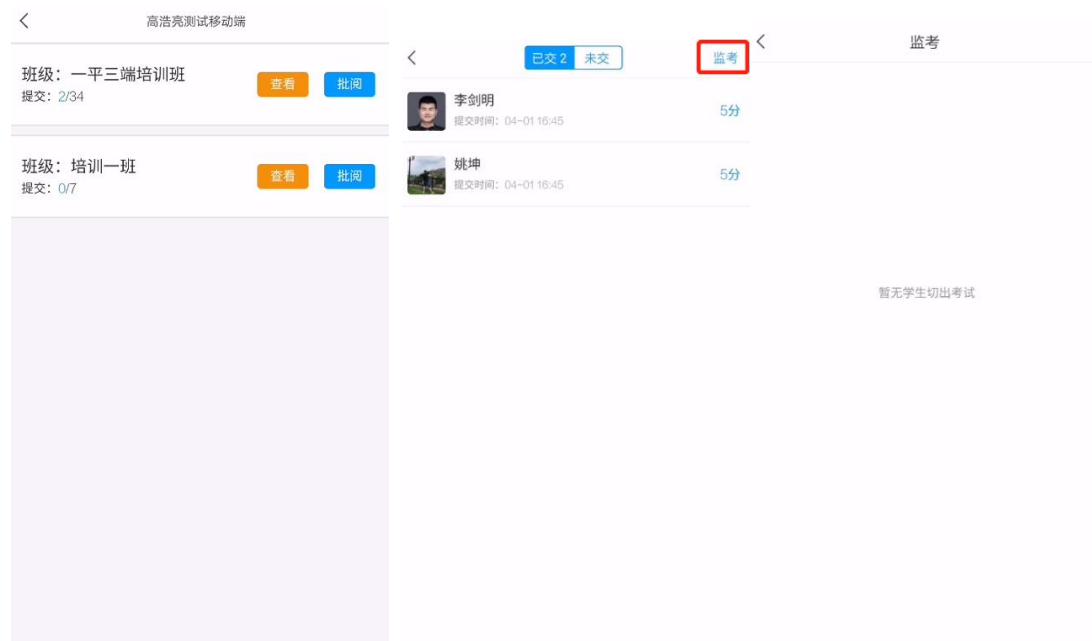


3. 在试卷库中点击【发放】按钮即可对该试卷进行发放设置，发放规则同 PC 端，设置完成后点击右上角的【发放按钮】进行发放。发放后在【已发放】界面进行查看。



二、试卷查阅

1. 在已发放界面，点击想要查看的试卷，点击所查看班级后边的【查看】可查询看学生的提交情况（已交/未交）。点击监考课查看考试在考试过程中屏幕切出去几次来起到考试监控的作用。。



2. 点击【批阅】按钮，如有主观题需要教师自行批阅；客观题支持系统自动批阅。教师可根据情况点击【打回重做】让学生重新作答。



三、考试统计

1. 进入课程的【统计】选项，可查看课堂报告、学情统计、成绩统计等信息。【成绩统计】页面，可以查看到班级平均分数和各个分数段的占比。点击学生头像可查看学生的综合成绩单。

